

Администрация Кстовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 9»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ № 9
№ 350 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юнармия»

для обучающихся 5 классов

срок реализации – 1 год

Кстово, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» носит военно-спортивную, военно-патриотическую направленности. Способствует развитию у молодёжи духовно-нравственных и социальных ценностей, формированию профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы связана с тем, что события последнего десятилетия в нашей стране радикально изменили отношения значительной части общества к военной службе, сделали ее не престижной для молодежи и усложнили комплектование Вооруженных Сил личным составом. Забота о военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения приобретает сегодня для страны воистину судьбоносное значение. У многих россиян потеряны нравственные ориентиры, что особенно болезненно сказывается на молодежи. В этих условиях важно уделять особое внимание тем, кому сейчас 11-12 лет, кому через несколько лет строить новую Россию. Именно этот возраст наиболее благоприятен для воспитания таких незыблемых для гражданина и воина качеств, как патриотизм, гордость за свое Отечество, совесть.

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям, стремление каждого на своем месте служить государственным интересам.

Создание Юнармейского отряда было вызвано социальной необходимостью военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к службе в армии. Во все времена защита Родины была уделом смелых и сильных мужчин. Эти качества необходимо было воспитывать и развивать с детства.

Отличительные особенности программы.

Исходя из вышеперечисленных проблем, был разработан ряд концептуальных подходов к организации военно-патриотического воспитания детей и подростков, которые заключаются в следующем:

1. Систематизированное и последовательное изложение теоретических основ военно-патриотического воспитания молодежи.

2. Обоснование исходных установок военно-патриотического воспитания, его целей, содержания, задач, принципов, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности этой деятельности.

3. Воспитание патриотического отношения к Отечеству на основе физического совершенства, начального военного обучения и социально-психологической адаптации юношей к предстоящей службе в Вооруженных Силах РФ.

Сущность этой деятельности определяется, с одной стороны, интересами и требованиями военной и других, связанных с ней, видов государственной службы к личности, с другой - интересами общества и самой личности, ее отношением к проблемам, решаемым государственными институтами в целях укрепления обороноспособности и безопасности страны.

Концепция обучения и воспитания в отряде включает в себя:

1. Общее интеллектуальное развитие.
2. Патриотическое, нравственное и духовное воспитание.
3. Физическая подготовка.
4. Военное дело.

В соответствии с концептуальными идеями по военно-патриотическому воспитанию осуществляется учебно-воспитательный процесс в отряде «Юнармии».

Адресат программы.

Отряд «Юнармии» имеет свою символику и атрибуты: военная форма, береты, эмблема, заповеди, кодекс поведения.

Набор детей в военно-патриотический клуб производится с 11 лет на основании письменного заявления родителей. На занятия допускаются мальчики и девочки, прошедшие медицинский осмотр и получившие разрешение врача на занятия в объединении.

Рекомендуемый количественный состав – 22-23 человека (два отделения по 10 человек + два командира отделения + командир взвода).

Формы организации образовательного процесса.

Подготовка воспитанников складывается из теоретических, практических знаний и зачётов нормативов. Основной целью

теоретической подготовки является изучение истории развития Вооруженных Сил России, основ медицинских знаний и выживания под открытым небом. Занятия по теоретической подготовке проводятся в специально оборудованном для этого классе (кабинет ОБЖ). На занятиях используются наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, фотоснимки, макеты, видеоматериалы. Для занятий по физической подготовке используется спортзал (перекладина, канат, гири, штанги, гантели, маты).

Целью практических занятий является овладение навыками военного и спортивного мастерства, туризма, медицины.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 136 часов (2 раза в неделю и включает в себя 2 занятия по 45 минут.)

Цели и задачи программы

Цель программы: Военно-патриотическое и нравственное воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков - учащихся школы к службе в Российской Армии.

Задачи:

1. Изучение истории Вооруженных сил, видов и родов войск, оружия и военной техники, военной символики и форм одежды.
2. Воспитание у подростков чувства гордости за историю Отечества, чувства восхищения мужеством и подвигами ее защитников, воинов, военачальников и полководцев, земляков Кстовчан; чувства благодарности преданности боевым и культурным традициям.
3. Развитие чувства гражданской ответственности и патриотизма, сознания общественного и воинского долга, чувства товарищества и коллективизма, готовности достойно служить Родине.
4. Формирование таких качеств как выносливость, дисциплинированность, психологическая устойчивость, способность стойко переносить все тяготы и лишения воинской службы.
5. Развитие у подростков устойчивой мотивации на физическое и духовно-нравственное саморазвитие и самосовершенствование, развитие чувства собственного достоинства.

Содержание курса

1. Патриотическое воспитание

История Нижегородского Кремля, Кстовского района. Организация вооруженных сил Московского государства, военные реформы Ивана Грозного, Петра 1, создание массовой армии. Создание Советских ВС. Современные ВС РФ.

История холодного, огнестрельного оружия до настоящего времени. История российских орденов и медалей, геральдика. Кстовчане-герои ВОВ и других локальных войн.

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Организация торжественных мероприятий, встреч с ветеранами ВОВ и др. локальных войн, организация концертов и мероприятий для допризывников.

Показательные выступления достижений ВПК «Десантгик» для школьников.

2. Основы правовых знаний

Конституция РФ – основной закон государства. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

3. ОБЖ в экстремальной ситуации, основы доврачебной помощи

Личная гигиена и профилактика заболеваний в экстремальной ситуации в полной автономии. Первая доврачебная помощь в автономных условиях. Знания природных целебных растений. Умения и знания по добыче пропитания, воды, строительства временных убежищ, ориентирование на местности без компаса и с ним.

4. Гражданская оборона

Оружие массового поражения. Индивидуальные средства защиты. Практическое применение бытовых приборов измерения радиации. Знакомство с работой прибора радиоционно-химической разведки.

5. Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение солдата в бою и порядок их выполнения. Выбор места стрельбы,

самоокапывания и маскировки. Военная топография. Инженерные сооружения. Техника состоящая на вооружении инженерных войск и способы ее применения.

6. Строевая подготовка

Отработка строевых приемов и движений без оружия, с оружием. Отработка правил приветствия без оружия на месте и в движении. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7. Физическая подготовка

Правила техники безопасности во время занятий общей физической подготовки, рукопашного боя. Изучение и практическое применение приемов, выполнение заданий инструктора по заданной теме. Изучение и преодоление общевойсковой полосы препятствий. Метание гранат. Сдача нормативов по заданной теме.

8. Уставы ВС РФ

Общевойсковые уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ их предназначения и основные положения.

9. Огневая подготовка

Правила стрельбы и техника безопасности при обращении с оружием. Основы меткого выстрела. Учебная стрельба. Устройство АК-74, ПВ. Неполная разборка- сборка АК-74.

10. Военно-инженерная подготовка

Задачи инженерных войск. Классификация мин и способы их установки

Инженерные заграждения. Техника, стоящая на вооружении инженерных войск и ее назначение. Виды переправ и способы их наведения.

Эксплуатация инженерной техники.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему

народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе Военно-патриотического клуба «Десантник».

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Результаты участия в ежегодной районной военно-патриотической игре «Зарница», «Мальчишник» засчитывается как итоговая аттестация по завершению курса «Юнармия».

Календарно-тематический план

№ занятия	Наименование тем и занятий	Кол-во часов	Дата проведения		ЭОР
			по плану	фактически	
1.	1. Цели и задачи ВПК. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ (1 час)	1			https://lk.yunarmy.ru/
2.	1. Порядок и организация проведения соревнований «Школа безопасности»	1			http://www.scrf.gov.ru
3.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2			http://www.mvd.ru

4.	1. Противопожарный режим в школе. 2. Медицинская подготовка. Ожоги.	4			http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
5.	1. Медицинская подготовка. Вывихи и растяжения.	4			http://www.gan.ru
6.	1. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности. 2. Медицинская подготовка. Переломы.	6			http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
7.	1. Медицинская подготовка. Отравление. Обморожение.	4			https://resh.edu.ru/
8.	1. Медицинская подготовка. Тренажер «Гоша».	4			https://resh.edu.ru/
9.	1. Общая физическая подготовка. Развитие силы.	8			https://resh.edu.ru/
10.	1. Общая физическая подготовка. Развитие скоростно – силовых качеств.	8			https://resh.edu.ru/
11.	1. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. 2. ОФП. Развитие выносливости.	6			https://resh.edu.ru/
12.	1. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. 2. Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях.	4			https://resh.edu.ru/
13.	1. Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях.	6			https://resh.edu.ru/
14.	1. Строевые приёмы без оружия в составе отделения.	6			https://resh.edu.ru/
15.	1. Гражданская оборона и ее задачи. Радиационная, химическая и биологическая	4			https://resh.edu.ru/

	безопасность.				
16.	1. Стрелковое оружие Российской армии. Т.Б. при обращении с оружием.	2			https://resh.edu.ru/
17.	1. Стрелковое оружие в годы Великой Отечественной войны. История Вооруженных сил. История военной символики и формы.	2			https://resh.edu.ru/
18.	1. Основы сапёрного дела (минирование и разминирование)	6			https://resh.edu.ru/
19.	1. История жизни и деятельности воинов, военно начальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов.	2			https://resh.edu.ru/
20.	1. Правила поведения в тире и меры безопасности в обращении с оружием. Автомат Калашникова	2			https://resh.edu.ru/
21.	1. Приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия.	2			https://resh.edu.ru/
22.	1. Огневая подготовка	4			https://resh.edu.ru/
23.	1. Огневая подготовка	4			https://resh.edu.ru/
24.	1. Тренировка в изготовке к стрельбе. 2. Огневая подготовка	4			https://resh.edu.ru/
25.	1. Строевая подготовка в составе отделения.	6			https://resh.edu.ru/
26.	1. Строевая индивидуальная подготовка.	2			https://resh.edu.ru/
27.	1. Учебные стрельбы.	6			https://resh.edu.ru/
28.	1. Учебные стрельбы. 2. Топографическая подготовка	6			https://resh.edu.ru/
29.	1. Зачетные стрельбы.	2			https://resh.edu.ru/
30.	1. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый	4			https://resh.edu.ru/

	бег, марш-броски). 2. Преодоление препятствий (полоса препятствий)				
31	1. Силовая подготовка: тест на пресс, отжимание, подтягивание (м)	1			https://resh.edu.ru/
32	1. Преодоление препятствий (полоса препятствий)	1			https://resh.edu.ru/
33	1. Силовая подготовка: отжимание (д), подъём переворотом(м)	1			https://resh.edu.ru/
34	1. Метание гранаты в цель. Метание сапёрной лопатки.	1			https://resh.edu.ru/
Итого:		136 часов			

Список литературы

1. Валерий Шамшурин, Николай Морохин НАШ КРАЙ Издательство «Книги» Н.Новгород 2008г.
2. И.П. Командина СВЕТ ВЕЧНОГО ОГНЯ ОАО «Кстовская типография» 2006г.
3. Е.И. Виноградова-Мазур ЗЕМЛЯ КСТОВСКАЯ Волго-Вятское кн. Изд-во Н.Новгород
4. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ АСТ-АСТРЕЛЬ МОСКВА 2005г.
5. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев ОБЖ 10 кл. ПРОСВЕЩЕНИЕ 2006г.
6. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев ОБЖ 11 кл. ПРОСВЕЩЕНИЕ 2006г.
7. Андрей Ильин КНИГА КОТОРАЯ СПАСЕТ ВАМ ЖИЗНЬ (выживание в экстремальных ситуациях) ООО издательство «Эксмо»
8. К.Ю. Рогов УРОКИ ВЫЖИВАНИЯ ООО издательство АСТ 2001г.
9. А.Н. Костров ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЖИВАНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс» 2002г.
10. Г.Я. Чернышов СОВРЕМЕННАЯ ВОЙНА И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001г.
11. В.Ю. Микрюков ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ МОСКВА-«ВАКО»-2009г.
12. Е.А. Попов ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ МОСКВА ООО «Редакция журнала «Военные знания» 2003г.

13. Г.Я. Чернышов НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ ТОО «Редакция журнала «Военные знания» 1998г.
14. А.Н. Голда ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ООО «Редакция журнала «Военные знания» 2003г.
15. А.Д. Дворкин ПНЕВМАТИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ ООО «Редакция журнала «Военные знания» 2001г.
16. Сергей Привалов ПРИЗЫВНИК ООО Издательство «Эксмо» 2007г.